

早期からの口腔機能の発達支援の試み ～食べる実習と調理実習のある母親教室～

こいし歯科

* 徳升彩香, 笹岡志帆, 小石剛, 泉宮真乃, 中尾協葉, 橋本梨沙
右手裕子, 下平尾知波, 藤田梨沙, 田中亜弥



目的

- う蝕、不正歯列の改善と予防
- 口腔機能の発達支援
- 本人による健康的自立

→そのために効果的な指導や支援を行うこと

方法



歯育て教室

妊婦から3歳頃までの小児の保護者を対象とした、母子同伴での母親教室

こどもクッキング

3歳頃から未就学の小児を対象とした、料理教室

内容「歯育て教室」

☆ 母親への 講義 + 実習 ☆



親子で手遊び♪



悩みを共有



生活習慣
口腔機能の講義



調理サンプルの試食



持参したお弁当で
食べさせ方の指導



質問タイム



食後の歯磨きチェック



★チラシ★

ポイント

参加者の理解やフォローアップのため隔月で3回に分けて実施

内容「こどもクッキング」

☆ 子どもへの 指導 + 実習 ☆



絵本による指導



準備



オリジナルカードや食材で栄養について指導



子どものみで調理



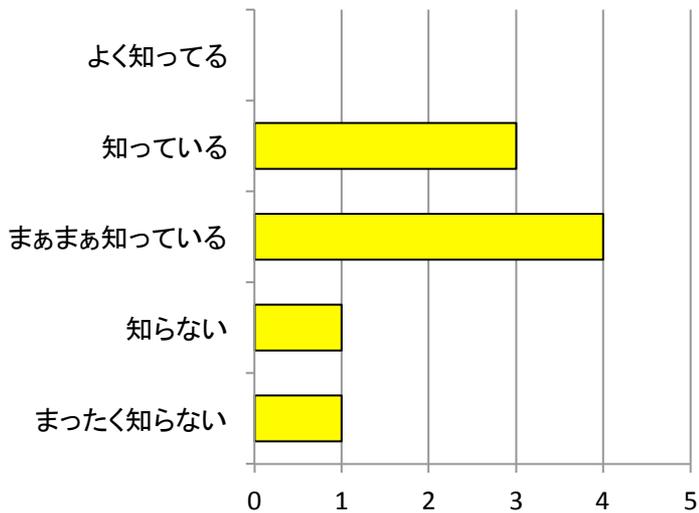
砂糖をつかわないおやつ（おやき）のできあがり♪



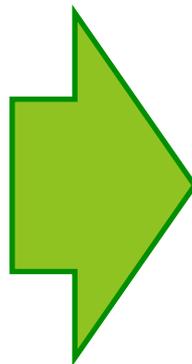
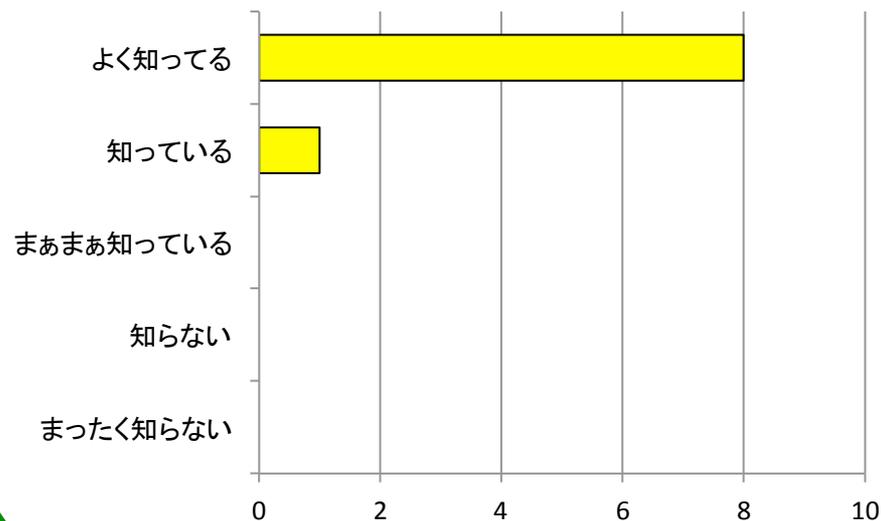
★チラシ★

結果①

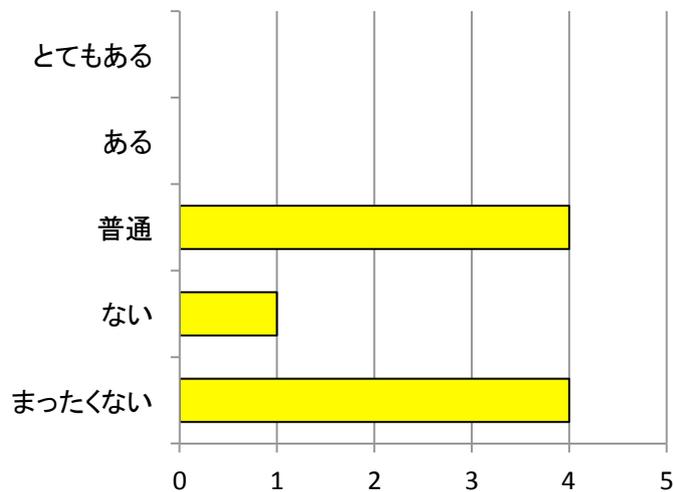
むし歯予防について(受講前)



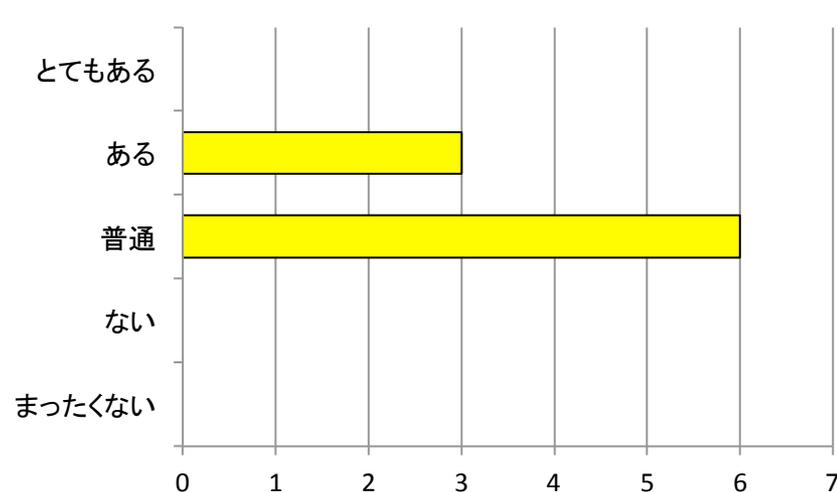
むし歯予防について(受講後)



むし歯予防の自信について(受講前)

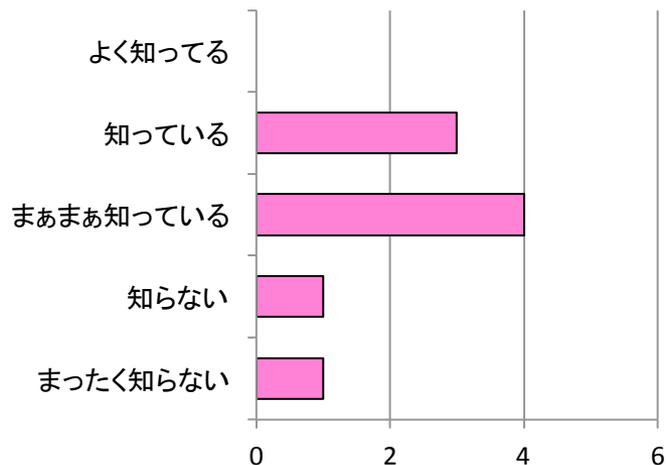


むし歯予防の自信について(受講後)

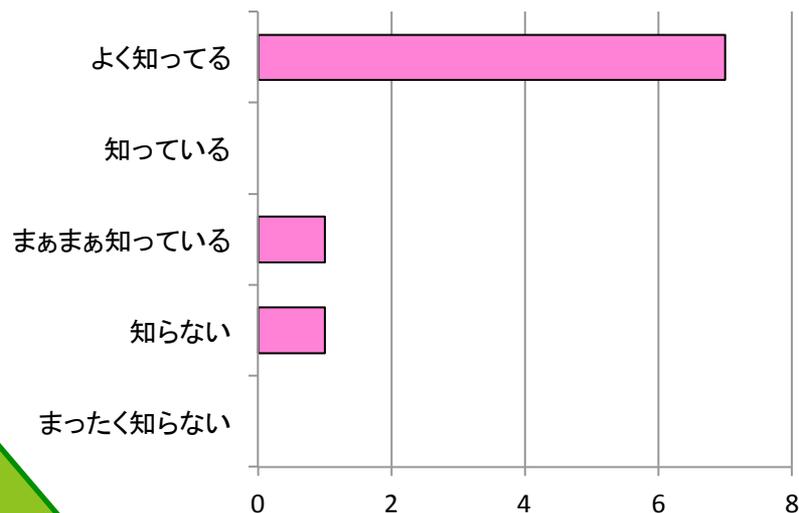


結果②

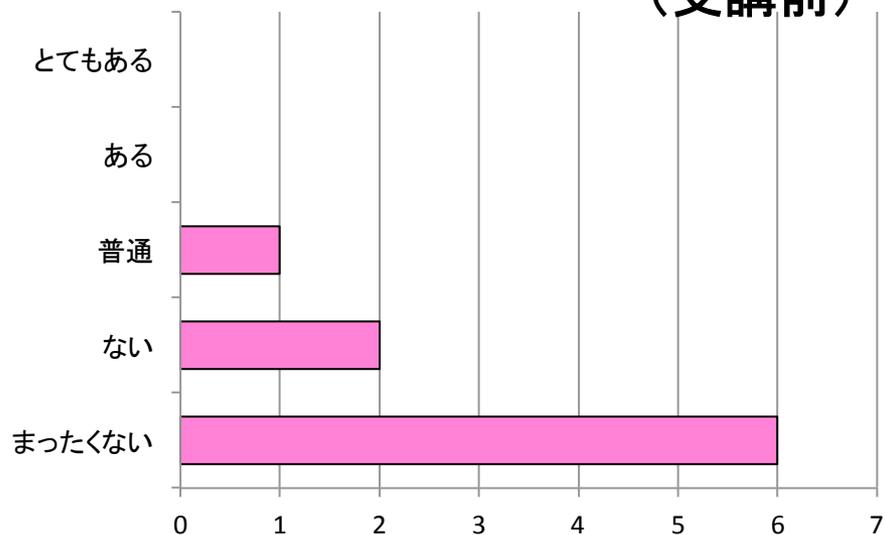
歯並びの予防について(受講前)



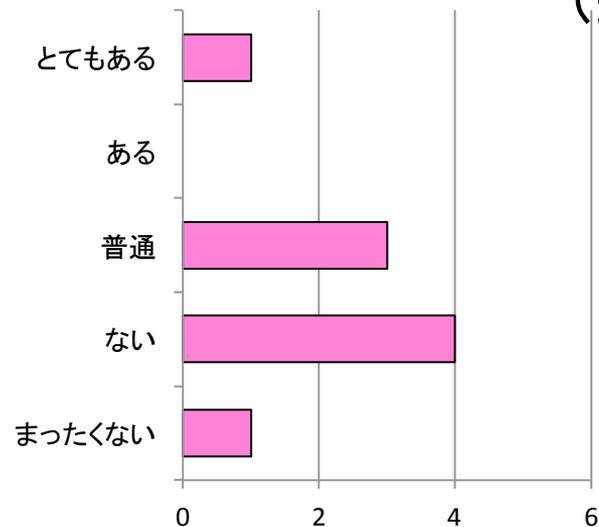
歯並びの予防について(受講後)



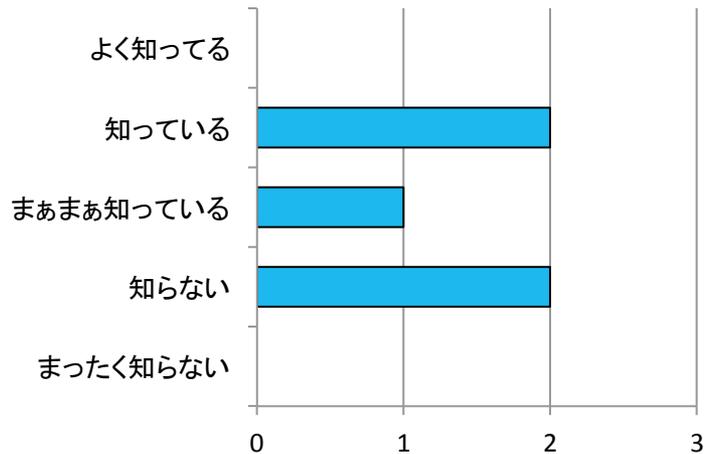
歯並びの予防の自信について (受講前)



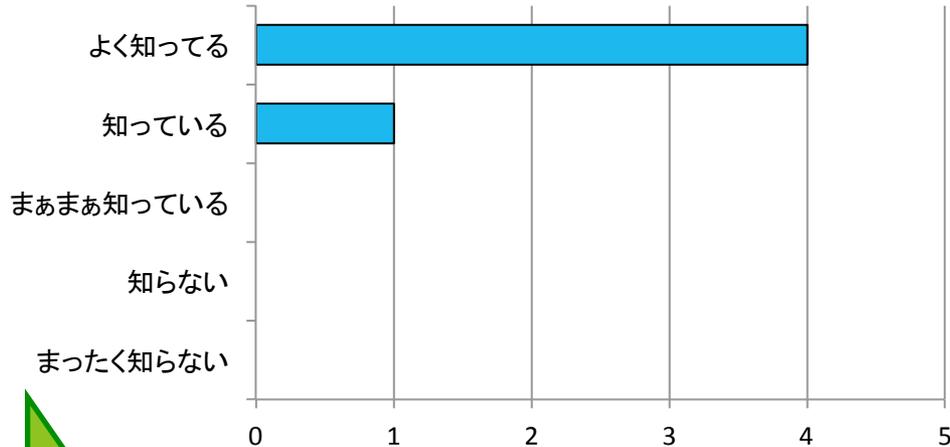
歯並びの予防の自信について (受講後)



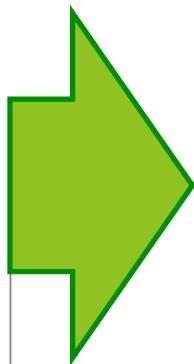
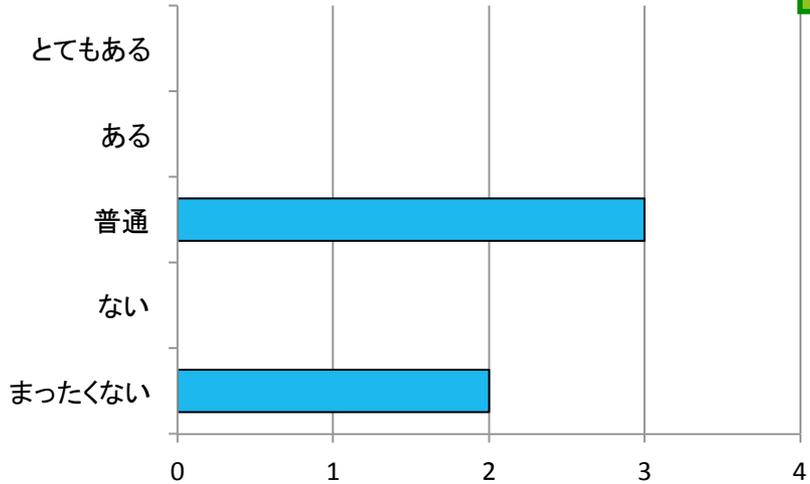
結果③ お口を育てる食べさせ方について (受講前)



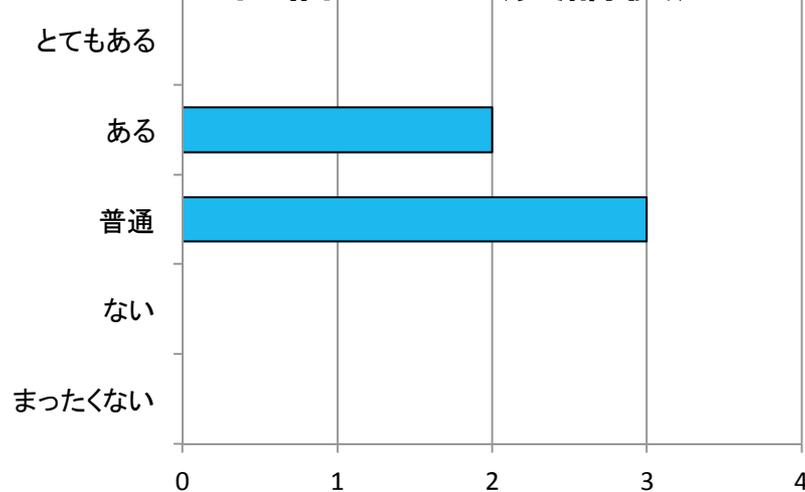
お口を育てる食べさせ方について (受講後)



お口を育てる食べさせ方の 自信について(受講前)



お口を育てる食べさせ方の 自信について(受講後)



結果のまとめ

アンケート結果・・・

- ★むし歯予防の知識
- ★不正歯列の予防の知識
- ★むし歯予防の自信
- ★不正歯列予防の自信



また、“すべての受講者の目的に合っていた”
という評価を得た。

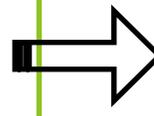
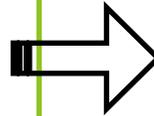


考察



見えてきた課題

- **ハイリスク者の参加が少ない。**
(本当に来ていただきたい、
う蝕や口腔機能に問題がある
子どもの参加が少ない)
- 子どもに向けた効果的な
健康教育を行いたい。



改善したいこと



- 内容や開催時間などを見直す
(参加しやすく、参加したい教室に)
- 他職種による協働が必要
- 子どもが楽しく自ら取り
組めるプログラムを行う

まとめ

□**口腔機能の発達**は日常にあるため、その改善や支援には保護者や本人の自覚が必要である。

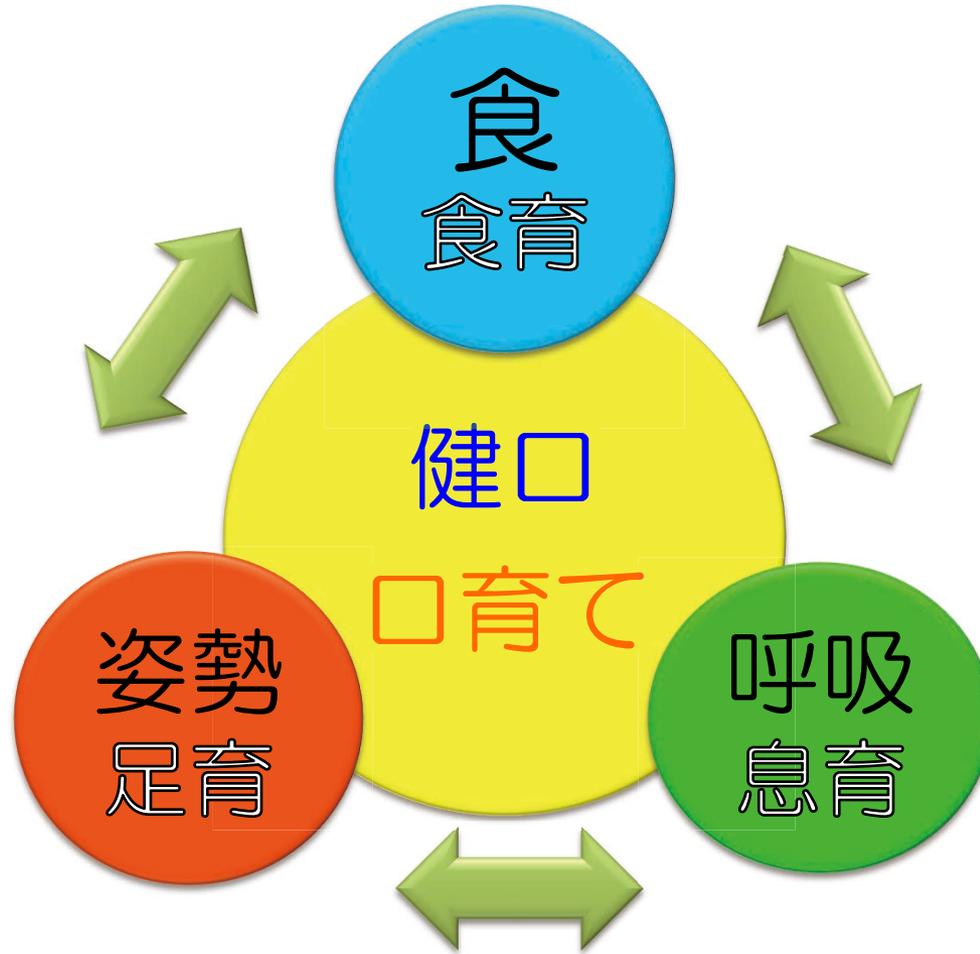
今後も、母親教室などを充実させ、**健康教育**を行っていききたい。

また、地域の**多職種の方との協働**も模索したい。



健口・お口育ての

さん えす
3 S



良い口を育てる 食育・息育・足育